

PROPOSITIONS DES MFR AUX CANDIDATS
À L'ÉLECTION PRÉSIDENTIELLE
ET AUX ÉLECTIONS LÉGISLATIVES

2017



MESDAMES, MESSIEURS
LES CANDIDATS,
QUE PENSEZ-VOUS DE
L'ALTERNANCE ?

Dans les Maisons familiales rurales,
c'est notre raison d'être

RÉUSSIR
autrement



LES MFR, CE QU'ELLES FONT

430 Maisons familiales rurales (MFR) réparties sur tout le territoire agissent depuis 80 ans dans le domaine de la formation, de l'insertion des jeunes et des adultes, de la vie associative, du développement rural et de la coopération internationale.

ACCOMPAGNER *autrement*

- Donner espoir et confiance à la jeunesse
- Aider les jeunes de 4^e, 3^e et 2^{de} dans leurs choix d'orientation
- Offrir des parcours diplômants et qualifiants de niveau CAP, BAC, BTS, formations supérieures
- Conduire des formations scolaires par alternance, en apprentissage ou en contrat de professionnalisation et des formations professionnelles continues

APPRENDRE *autrement*

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Cultiver la citoyenneté
- Préparer la relève dans les entreprises
- Encourager la responsabilité et l'engagement
- Favoriser l'insertion socio-professionnelle
- Mettre en œuvre une éducation à visée sociale
- Défendre une éducation globale
- Apprendre à apprendre
- Promouvoir la connaissance de l'entreprise en France, en Europe et dans le monde
- Valoriser la formation par alternance

S'ENGAGER *autrement*

- Lutter contre les inégalités scolaires, culturelles et sociales
- Impliquer les parents et les responsabiliser
- Encourager les entreprises à s'investir dans la formation des jeunes
- Inciter au vivre-ensemble
- Contribuer à la promotion des personnes
- Fortifier la vie associative et la démocratie locale
- Déployer une gouvernance associative de qualité
- Faire entendre la voix de la société civile
- Conforter le pouvoir d'agir des groupements de base
- Réaliser des actions de service public au profit de l'intérêt général

AGIR *autrement*

- Entreprendre pour la jeunesse et l'emploi
- Participer au développement des territoires
- Renforcer le progrès économique et humain
- Proposer des partenariats en faveur de l'espace rural
- Aider les communautés villageoises à travers le monde à prendre leur destin en main

LES MFR, CE QU'ELLES DEMANDENT

UN ACCOMPAGNEMENT SOUTENU DES FAMILLES*

- Reconnaître le rôle des familles et leurs responsabilités en matière d'éducation
- Soutenir financièrement les enfants scolarisés dans une formation professionnelle (au coût plus élevé qu'une formation classique)
- Augmenter les bourses à l'internat et valoriser les aides à la mobilité...

UN PLAN D'URGENCE POUR L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

- Conforter l'enseignement agricole au sein du ministère de l'Agriculture
- Trouver un équilibre entre un nécessaire pilotage national et la gestion décentralisée des Régions
- Respecter les lois de 1984 et les missions de l'enseignement agricole
- Mettre en œuvre un « forfait alternance » par élève de MFR
- Permettre l'adaptation souple et réactive de l'appareil de formation
- Autoriser la création de nouvelles associations si des dynamiques territoriales existent...

LE DÉVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE

- Simplifier le financement de l'apprentissage
- Réfléchir à l'adaptation de la législation, créer un statut de l'alternant
- Créer des parcours scolaires par alternance préparatoires à l'apprentissage
- Encourager la mixité des statuts au sein des parcours professionnels
- Majorer les aides aux apprentis...

UN SOUTIEN ACTIF DES INSTITUTIONS

- Faire reconnaître le rôle des MFR en faveur de l'orientation, de la formation et de l'insertion sociale des jeunes par le ministère de l'Éducation nationale
- Définir des relations contractuelles entre les Régions et les MFR pour soutenir leurs actions en faveur du lien social, de l'emploi, de l'animation et du développement rural
- Prendre en compte des temps de « césure » dans les parcours de formation à l'échelle européenne...

LA PROMOTION DE L'ALTERNANCE

- Valoriser l'enseignement technique et professionnel
- Créer un Comité interministériel de l'orientation
- Autoriser tous les jeunes de 4^e à pouvoir réaliser des séquences d'observation sous statut scolaire en milieu socioprofessionnel
- Généraliser la formation alternée, sous statut scolaire et sous contrat de travail
- Mettre en adéquation la volonté politique et le développement réel et qualitatif de l'alternance...

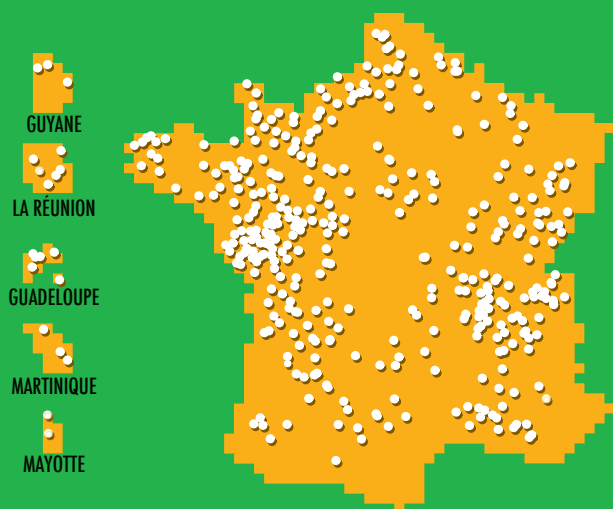
*Les MFR sont signataires du manifeste élaboré par l'Unaf « Donner confiance aux familles »



LES MFR, CE QU'ELLES SONT



UNE ORGANISATION STRUCTURÉE



500 ASSOCIATIONS RÉPARTIES
SUR TOUT LE TERRITOIRE

DONT :

430

MAISONS FAMILIALES RURALES
centres de formation de proximité

68

ASSOCIATIONS FÉDÉRATIVES
organisations territoriales



1 FONDATION MFR MONDE

1 CENTRE PÉDAGOGIQUE

DES ACTEURS IMPLIQUÉS

70 000
FAMILLES ADHÉRENTES

7 500
ADMINISTRATEURS
BÉNÉVOLES ENGAGÉS

8 875 SALARIÉS



UN RÉSEAU DE
250 000
MAÎTRES DE STAGE
OU D'APPRENTISSAGE

49 000 ÉLÈVES

10 500 APPRENTIS

33 800 STAGIAIRES
DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE CONTINUE

350
QUALIFICATIONS
PROPOSÉES
EN ALTERNANCE
de la 4^e
aux formations
supérieures

DES RÉSULTATS QUANTIFIABLES

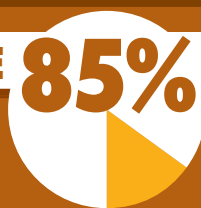
6 000
JEUNES IMPLIQUÉS
DANS LE PROGRAMME
ERASMUS+



20 PAYS
EN COOPÉRATION

1 000 MFR
DANS LE MONDE

+ DE **85%** DE RÉUSSITE AUX EXAMENS



3 BAC PRO SUR 4
TRAVAILLENT DANS



LES 7 MOIS,
9 BTSA SUR 10

RÉUSSIR
autrement

Union nationale des Maisons familiales rurales
58, rue Notre-Dame de Lorette - 75009 PARIS

Pour en savoir plus : www.mfr.fr