



## L'alternance mérite mieux qu'un énième rapport

*Les Maisons familiales rurales ont pris connaissance du nouveau rapport sur l'alternance remis le jeudi 10 décembre dernier par Henri Proglia, PDG de Veolia Environnement, au secrétaire d'État chargé de l'Emploi.*

**Ce rapport s'inscrit dans la lignée des nombreuses réflexions conduites sur ce sujet à partir des années 1970 :** missions et discussions parlementaires, mémorandum des organisations professionnelles, rapports commandés par les gouvernements, publication d'ouvrages, lois votées sur l'apprentissage et la formation professionnelle... L'objectif affiché est toujours le même : **favoriser le développement des formations alternées en France.** Quels sont les résultats ? **600 000 jeunes adultes, environ, bénéficient aujourd'hui d'une formation par alternance :** 427 000 apprentis et 143 000 contrats de professionnalisation auxquels il faut rajouter les 51 000 élèves en formation scolaire des Maisons familiales rurales. Le chiffre n'est pas négligeable mais est-il à la hauteur des espérances... et des besoins ?

- Les Maisons familiales s'étonnent que le rapport d'Henri Proglia ne fasse aucune référence aux **efforts constants faits par l'artisanat et les petites et moyennes entreprises** pour former l'essentiel de ces jeunes. En 2007, les entreprises de moins de 5 salariés à elles seules ont embauché 42 % des apprentis.

Elles constatent également que les **préconisations** se centrent essentiellement sur des **mesures financières et des procédures administratives.** Ces dernières sont-elles réellement de nature à assurer le développement des formations alternées ?

- Aux yeux des Maisons familiales rurales, l'alternance pose, au-delà du cadre juridique, **des questions fondamentales.**

Développer l'alternance, c'est s'interroger d'abord sur l'**apparent consensus** qui l'entoure. L'alternance est-elle un **remède** aux difficultés d'insertion des jeunes ? Un moyen pour **réconcilier** les jeunes et la formation ? Une volonté de **valoriser** la diversité des talents et toutes les formes d'intelligence ? Une **reconnaissance** du rôle des différents lieux d'acquisition des savoirs ?...

Interroger l'alternance, c'est encore regarder la richesse des pratiques de terrain, dans les centres de formation et dans les milieux professionnels, ainsi que les freins rencontrés. Quelle est l'**originalité de l'alternance** ? Quelle place est faite au collègue à l'**orientation** et à l'information sur les possibilités offertes par les formations alternées ? **Quelle place est faite aux jeunes dans les entreprises** ?...

Questionner l'alternance, c'est enfin revisiter l'originalité même du **projet de société** que l'on souhaite pour demain. En quoi l'alternance contribue-t-elle à préparer les jeunes adultes à la responsabilité, à renforcer l'engagement des familles et des professionnels, à participer à la dynamique des territoires ?

Les rapports sur l'alternance se succèdent. Ils se centrent sur la législation et les financements mais en oublient l'essentiel : l'alternance porte en elle une **ambition humaine et un projet éducatif et sociétal.** L'alternance renverse les certitudes : les profils des formateurs, la définition du savoir et son sens, le contenu des disciplines, les fonctions du centre de formation, le rôle social des jeunes... tout est remis en cause

En fait, en un mot, a-t-on le courage d'affronter les révolutions qu'elle sous-entend ?

**Les Maisons familiales rurales se soumettront à l'exercice les 26 et 27 janvier 2010 durant deux journées d'étude à la Cité des Sciences à Paris (voir programme page suivante).**

**Mardi 26 janvier 2010**  
**L'alternance et son développement :**  
**Dans quel contexte ? Pour quels objectifs ? Avec quels effets ?**

**10h-12h30 : Plénière**

*Présentation des journées et des enjeux.* **François SUBRIN**, Président de l'Union des MFR, et **Marguerite FLEURY**, Présidente de l'ANFRA.

*Programme et organisation pratique,* **Jean-Claude DAIGNEY**, directeur de l'Union des MFR, et **Patrick GUES**, responsable du département Communication à l'Union.

*Témoignages clip vidéo :* jeunes, familles, moniteurs, professionnels, ce qu'ils pensent de l'alternance ?

*Regards croisés sur les pratiques des MFR avec :*

- **Emmanuel DAVINDENKOFF**, directeur des publications à l'Etudiant et journaliste à France Info.

- **Patricia HUMANN**, coordinatrice pôle Education à l'UNAF.

- **Gilles LECLERCQ**, professeur en sciences de l'éducation à l'Université de Lille.

*Alternance et jeunesse : quels liens ?* par **Michel FIZE**, sociologue, directeur de recherche au CNRS.

**L'alternance et les métiers : Sur quelles réalités professionnelles s'appuie l'alternance? Avec quelles visées : professionnelle, éducative, citoyenne... ?**

**14h00-15h00 : Plénière**

*Qualification, compétence et professionnalisme : que recouvrent ces notions ? En quoi répondent-elles à l'évolution des métiers ? Quel rôle de l'expérience ?* par **Georges ASSERAF**, président de la Commission Nationale de la Certification Professionnelle.

*Présentation des ateliers* par **Serge CHEVAL**, responsable du département Projet à l'Union des MFR.

**15h00-17h30 : Ateliers organisés par secteurs professionnels : Métiers de l'agriculture, du bâtiment, de la vente, des services...**

**17h30-18h30 : Plénière de synthèse**

*Des praticiens de l'alternance réagissent :*

- **Jocelyne WELKER**, responsable du pôle Appui aux acteurs GIP AlfaCentre.

- **Dominique GAUTHIER**, directeur de l'apprentissage au Conseil régional Centre.

- **Christine LECOQ-SUREAU**, directrice du CFA interprofessionnel de la ville de Tours.

**Mercredi 27 janvier 2010**

**L'alternance et sa pédagogie : Quelle (im)pertinence ? Quelles démarches ?**

**08h30-10h30 : Spécificités et actualité de l'alternance en MFR**

*Introduction* par **Jean-Claude DAIGNEY**, directeur de l'Union des MFR.

*Relecture des choix et intuitions à l'origine de l'alternance des MFR : quel renversement des perspectives habituelles en découle ?* par **François MAHIEUX**, ancien directeur de la formation du CNED.

*Les nouveaux modèles de l'apprendre : en quoi l'alternance facilite l'apprendre ?* par **André GIORDAN**, directeur du laboratoire de didactique et épistémologie des sciences de l'Université de Genève.

*Présentation des ateliers* par **Jean-Marie LANDREAU**, directeur du Centre pédagogique des MFR

**10h30 à 13h00 : Ateliers par thématiques éducatives et pédagogiques**

**Quels prolongements ?**

**14h30-16h15 : Plénière**

*Table-ronde : Quels axes de travail retenir ? Le point de vue de formateurs, administrateurs parents ou maîtres de stage.*

*Intervention* de **François SUBRIN**, président de l'Union des MFR.

*Quelle place dans les politiques publiques ?* **Martin HIRSCH**, Haut Commissaire à la Jeunesse.